**GMF 10 – Révision d’Examen**

**Chapitre 1: Les unités de mesure**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Connaissances** | **Habiletés** | **Problèmes de Pratique** |
| Le système international (SI)* Unités de base de longueur, de volume et de masse
* Préfixes communs
 |  |  |
| Le système impérial* Unités de base de longueur, de volume et de masse
* Autre unités communes
 |  |  |
| La conversion d’unité  | Pouvoir convertir les unités :* De SI à SI
* D’impérial à impérial
* De SI à impérial
* D’impérial à SI
 |  |

**Chapitre 4: Les services financiers**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Connaissances** | **Habiletés** | **Problèmes de Pratique** |
| Intérêts simples  | Pouvoir calculer les intérêts simples | p. 112 #1, 2p. 138 #3, 4 |
| Intérêts composés | Pouvoir calculer les intérêts composés | p. 113 #5, 6p. 138 #5 |
| Cartes de crédit et prêts bancaires | Pouvoir calculer les intérêts sur les prêts de crédit ou les prêts bancaires | p. 124 #2, 3, 6, 7 |

**Chapitre 2 : Les prix d’unité et les échanges monétaires**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Connaissances** | **Habiletés** | **Problèmes de Pratique** |
| Les rapports et les taux | Pouvoir trouver une valeur qui manque à l’aide d’un rapport ou d’un taux | p. 21 #1, 2, 5, 6 |
| Les prix d’unités | * Pouvoir trouver un prix d’unité
* Pouvoir comparer les prix à l’aide des prix d’unités
 | p. 26 #1, 2, 3, 5 |
| La marge brute | Pouvoir calculer le prix d’un objet ou service lorsqu’on ajoute une marge brute | p. 32 #1, 4, 8b  |
| Les taxes (TPS, TPV et TVH)* Cas spécial : Québec et IPE
 | Pouvoir calculer le prix d’un objet ou service lorsqu’on ajoute les taxes | p. 32 #2p. 37 #2p.50 #6 |
| Les soldes | Pouvoir calculer le prix d’un objet qui est en solde (réduction de prix) | p. 37 #1, 2, 4, 5p. 50 #6 |
| La conversion de devises | Pouvoir convertir d’une devise à l’autre lorsque donné le facteur de conversion | p. 47 # 4, 5p. 51 #8, 9 |

**Chapitre 3: Gagner un salaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Connaissances** | **Habiletés** | **Problèmes de Pratique** |
| Types de salaires (horaire, hebdomadaire, mensuel, annuel, minimum) |  |  |
| Salaire Brut | Pouvoir calculer le salaire brut d’après le type de salaire | p. 60#1ap. 61 #7p. 87 #2a |
| Différentes façons de gagner de l’argent (commissions, à la pièce, par contrat) | Pouvoir calculer le salaire brut d’après les différentes façons de gagner l’argent | p. 69 #3a  |
| Différentes façons de gagner de l’argent supplémentaire (pourboires, primes, allocations d’isolement, prime de risque, prime de quart, heures supplementaires) | Pouvoir calculer le salaire brut supplémentaire | p. 61 #6p. 76 #1, 3, 5, 8ap. 89 #2 |
| Retenues (côtisations syndicales, pension, assurance-emploi, impôts) | Pouvoir calculer les retenue d’un salaire brut (n’oublie pas qu’il y a des retenues non-imposables) | p. 87 #4FT |
| Salaire Net | Pouvoir calculer le salaire net d’après le salaire brut et les retenues | p. 87 #5FT |

**Chapitre 5 : La trigonométrie des triangles rectangles**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Connaissances** | **Habiletés** | **Problèmes de pratique** |
| Angles aigus, obtus, plats, rentrants et droits | Pouvoir identifier les différents types d’angles | FT |
| Caractéristiques de paires d’angles : Angles supplémentaires, angles complémentaires, angles opposés, angles correspondants, angles alternatifs, angles intérieurs | Pouvoir identifier la valeur d’angles manquants à l’aide des caractéristiques de paires d’angles. | FT |
| Somme des angles intérieurs = 180o | Pouvoir identifier la valeur d’angles manquants à l’aide de la somme des angles intérieurs | FT |
| Mesurer, estimer et re-créer et bissecter les angles | * Pouvoir mesurer un angle à l’aide d’un rapporteur d’angles
* Pouvoir estimer les angles à l’aide des angles de référence
* Pouvoir re-créer et bissecter les angles à l’aide d’un compas
 | p. 284 #1, 5p. 292 #1(mesure, re-créer et bissecte les angles donnés) |
| Les droites parallèles | Pouvoir identifier les droites parallèles coupées par une sécante afin de trouver la valeur des angles manquants | p. 315 #4, 5FT |
| Le théorème de Pythagore | Pouvoir trouver la valeur d’un côté manquant à l’aide du théorème de Pythagore | p. 332 #1, 6, 9, 12 |
| Les triplets de Pythagore | Pouvoir identifier les triplets de Pythagore | FT |
| Les rapports trigonométriques (sinus, cosinus, tangente) | * Pouvoir identifier les côtés adjacents et opposés d’un triangle
* Pouvoir identifier un côté qui manque
* Pouvoir identifier un angle qui manque
 | p. 343 #1, 2p. 351 #1, 2, 3p. 359 #4, 6p. 365 #1, 4, 5, 9 |