**La méthode scientifique**

*Étape 1:* ***Identifie le problème***

 Ici, tu dois identifier le problème que tu souhaites résoudre Le  problème est souvent écrit sous forme de question.

 Ex: Y a-t-il une sorte de nourriture qui donnera aux chiens une fourrure plus saine?

*Étape 2:* ***Recueillir des informations***

 On trouve de l'information qui est important au sujet du problème que l'on souhaite solutionner.

 Ex: Quelles sont les caractéristiques d'une fourrure  plus saine?

 Quels types de nourriture sont supposés être meilleurs  pour la fourrure d'un chien?

*Étape 3:* ***Hypothèse***

 L'hypothèse est un énoncé de prédiction. On doit dire que **SI** on  fait quelque chose, **ALORS**, ceci va arriver **CAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Ex: SI un chien qui mange la nourriture  de la marque "Bon Chien", ALORS il aura une fourrure   plus saine après 6 mois CAR il y a plus de nutrition dans la recette.

*Étape 4:* ***Développement de l'expérience***

 Ici, on doit construire l'expérience qui va nous permettre de trouver  le déroulement de l’expérience. On dresse une liste de matériaux et les  procédures à suivre.

 Ex: On obtient 3 chiens qui mangeront la nourriture de la  marque "Bon chien" pendant 6 mois et 3 chiens de la même  race qui mangeront la nourriture de la marque "Sans Nom".  À chaque semaine, leur fourrure sera examinée et les  observations seront notées.

*Étape 5:* ***Collecte de données***

 L'expérience est faite d'après les procédures choisies et les résultats sont notés.

 Ex:  Semaine Sans Nom Bon Chien

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Étape 6:* ***L’interprétation des données***

 Ici, on doit organiser et analyser l'information que l'on a  collectionnée. On discute la solution à notre problème. Quels patrons, observations et résultats qu’on a eus.

 Ex: L’information démontre que les chiens qui ont mangé la nourriture de la marque "Bon Chien" ont démontré 5   des 6 caractéristiques d'une fourrure saine tandis que   les autres chiens n'en ont démontré que 2.

*Étape 7:* ***Conclusion***

 On déclare notre conclusion (la réponse au problème original)  et on présente l'information qui supporte notre choix. On décide si notre hypothèse est correcte ou non.

 Ex: En conclusion, les chiens qui ont mangé la nourriture de la  marque "Bon Chien" avaient une fourrure plus saine que  ceux qui ont mangé la nourriture "Sans nom" puisqu'ils ont  démontrés 3 caractéristiques d'une fourrure saine du plus. Notre hypothèse était correcte.

**Évaluation de laboratoire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Critères** | **Note** | **Commentaire** |
| Titre | Clair et scientifique | 0 1 2 |  |
| Problème | Question qui est bien répondu par l’expérience | 0 1 2 3 |  |
| Recueillir l’information | Observations préliminaire ou renseignements de base du sujet – clair et bien expliqué | 0 1 2 3 4 |  |
| Hypothèse | Solution possible écrit avec **Si…alors…**  Une phrase complète. L’énoncé est spécifique et testable. | 0 1 2 3 |  |
| Développement d’expérience (matériel, procédé) | Matériel en forme de liste.  Procédé assez détaillé que quelqu’un d’autre pourrait répéter l’expérience.  (Écrit avec les verbes à l’infinitif.) | 0 1 2 3 4 5 |  |
| Résultat | Inclure les tableaux, observations, croquis étiquette et notes du labo. Tous tableaux, graphiques et chartes sont bien identifié | 0 1 2 3 4 5 |  |
| Interprétation | Explore tes résultats et ***explique-les*** | 0 1 2 3 |  |
| Conclusion | Accepte ou rejette ton hypothèse. EXPLIQUE pourquoi tu acceptes ou rejettes ton hypothèse basé sur les résultats du labo.  Peut inclure un sommaire des données ex. moyens, plus grand nombre, plus bas – pour aider le lecteur à comprendre tes résultats.  Discute les fautes possibles dans l’expérience. Peux explorer pourquoi tes données sont différentes d’un autre groupe.  Explique pourquoi ou pourquoi pas tu as répondu au problème original de l’expérience | 0 1 2 3 4 5 |  |