**Bloc 2.5 : Migration Octobre 16-20**

Résultats d'apprentissage :

* 9.2.3 Faire prévue de sa compréhension du phénomène de la migration et de ses répercussions sur le Canada d’après 1920
  + Facteurs d’adversité et d’attirance
  + Préciser et expliquer la nature de l’émigration depuis 1920 et ses répercussions sur le Canada
* **Recherche** – Tirer des conclusions qui sont appuyé par des faits
* **Communication** – Faire une lecture critique, Exprimer et défendre un point de vue

Évaluations :

* Une écriture persuasive (projet majeur)
* Quiz (sur les facteurs d’adversité et d’attirance et les réfugiés)
* Contribution positive en class (participation en classe)

**Rubrique 1 : Projet Majeur - Une écriture persuasive**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| /20 | 1. 1 Très Limite | 2 3 4 - Limite | 5 6 7  - Adéquat | 8 9 10  - Élevé | 10.5 11  – Superbe |
| **Organisation** – Activité de organisation | Pas fait | Ne pas compléter | Compléter, mais il y a des erreurs | Compléter, bien faits! | Compléter, avec beaucoup des exemples |
| **Recherche –** qualité des faits et info | Aucuns faits avec aucune liste des références | Quelques faits avec une liste des références incomplètes | Moins de 9 faits avec une liste de références incomplètes | Plusieurs faits (9) avec une liste de références | 9 + faits avec une liste des références diverse |
| **Communication** – Exprimer et défendre un point de vue | Structure maladroite, aucun point de vue exprimé | Argument faible | Bonne argument, (en général) cohérent | Excellent! Argument cohérent | Très  convaincant, devrais être publiée! |

**Rubrique 2 : Participation en Classe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| / 10 | 0 1 | 2 | 3 | 4 5 | 5.5 |
| Qualité de contribution | Très limite | Limite | Adéquat, Moyen | Élevé | Superbe |
| Fréquence | Rarement | Parfois | Habituellement | Souvent | Toujours |