Sciences humaines 9e: Identité canadienne

Unité: *Histoire: des Décennies de changements*

Durée: *5 semaines*

Enseignant: *Mme Halas Moulton*

**Résultats d’apprentissage**

**Les connaissances ciblées (Qu’est-ce que je dois connaitre?)**

* Les facteurs ayant conduit à la prospérité au cours des années 1920
* Les causes de la crise économique des années 1930
* Les facteurs ayant menés à la Deuxième Guerre mondiale
* Le rôle de l’Armée de terre, de la Force aérienne, de la Marine et de la marine marchande pendant la Deuxième Guerre mondiale
* L’importance des ressources humaines et du matérielles du front intérieur
* Les changements économiques, sociaux, et politiques causés par le DGM
* Les questions morales de l’Holocauste et l’utilisation des premières bombes atomiques
* La signification du terme « Guerre froide »
* Le rôle du canada à l’ONU, l’OTAN et NORAD
* Les changements culturels et technologiques dans les années après la DGM
* La mondialisation
* Les menaces environnementales à l’échelle mondiale sur l’avenir du Canada

**Les réflexions et les compétences ciblées (Qu’est-ce que je peux faire avec mes connaissances?)**

* Faire une lecture critique
* Acquérir des habiletés cartographiques
* Exprimer et défendre un point de vue
* Structurer des questions qui indiquent le but précis d’une recherche
* Trouver des sources d’information qui correspondent au thème de la recherche
* Tirer des conclusions qui sont appuyées par des faits
* Accomplir diverses activités d’apprentissage indépendamment et en collaboration
* Œuvrer dans divers groupes en se servant des aptitudes participatives
* Accomplir les tâches dans le meilleur français oral et écrit que j’en suis capable

**Les productions (Qu’est-ce que je peux faire pour démontrer mes connaissances?)**

* Hypothèse
* Travail de recherche
* Tâche pour le Jour du souvenir
* Quiz
* Test