**Projet majeur - L'histoire Grade 9 - WILSON**

Résultats d'apprentissage

* **Recherche** - Comparer les sources primaires et secondaires, trouver diverses sources d'information, structurer des questions
* **Communication** - Exprimer un point de vue
* **Contenu** - Discuter d'un événement depuis 1920 qui a changé le monde

*Votre tâche est de faire une analyse d'un évènement entre les années 1920 et 2000 qui a changé le monde. La première partie de la tâche consiste à faire une entrevue avec quelqu'un de 50 ans ou plus. Vous devez trouver un évènement qui a changé vraiment leur monde. Par exemple, les attaques terroristes du 11 septembre sont un exemple des années 2000.*

**Tâche 1: Créez des questions pour l'entrevue**

* **DUE : Nov. 16**

**Tâche 2: Faites votre interview. Prenez de bonnes notes (/ 5)**

* **DUE : Nov. 21**

**Tâche 3: Identifiez un évènement qui a changé leur monde. Faites des recherches sur cet évènement. Répondre à quoi? Qui? Ou? Quand? Pourquoi c'est important? (/ 10) Faire des références. Vous avez besoin de 3 références complète (/ 5)**

* **DUE : Nov. 30**

**Tâche 4: Présentez votre projet à la classe. Vous avez besoin d'un visuel (vidéo, chanson, affiche - tous ces choix sont acceptés) (/ 10)**

* **DUE : Nov. 30**

Assurez-vous d'utiliser le bon français dans tous les choix écrits et dans votre présentation! / 5

Examples of Interview Questions :

* Good afternoon. I hope you are doing well. I am doing a project for my social studies class and was wondering if you could answer a few questions?
* Thanks! I am wondering if you can think of an event that changed your life ? It can be an event that happened in Canada or something that happened somewhere else in the world. Something that happened before the year 2000.
* Great. How did this event affect you? In other words, what changed in your life after this event happened?
* Did this event change the life of your family and friends? Can you give me an example?
* How old were you when this happened?
* Do you think this event still affects people today?
* Thank you very much for your time. Do you have anything else to add?

WHEN YOU COMPLETE YOUR INTERVIEW, PLEASE RECORD:

**Date of Interview:**

**Name of Person Interviewed (interviewee): (50+ PLEASE)**

**Interviewer (you):**

**Notes :**

“The event” and details provided by interviewee:

Details on how it impacted the interviewee and their family, friends:

 Other:

**Sciences Humaines 9 : L’identité canadienne**

**2017 – Ms. Wilson**

**Les Unités :**

**Bloc 1** - Explorer identité canadienne

**Bloc 2** - L'influence de la géographie

**Bloc 3** - Des décennies de changement

**Bloc 4** - La citoyenneté

**Bloc 5/6** - Les défis et les possibilités, et réflexions sur identité canadienne

**Évaluation :**

Terme 1 – 35%

Terme 2 – 35%

Examen – 30%\*

**Chaque Terme :**

Participation en classe – 20%

Des quiz, petits projets – 20%

Des tests, projets majeurs – 60%

**Sciences Humaines 9 : L’identité canadienne**

**2017 – Ms. Wilson**

**Les Unités :**

**Bloc 1** - Explorer identité canadienne

**Bloc 2** - L'influence de la géographie

**Bloc 3** - Des décennies de changement

**Bloc 4** - La citoyenneté

**Bloc 5/6** - Les défis et les possibilités, et réflexions sur identité canadienne

**Évaluation :**

Terme 1 – 35%

Terme 2 – 35%

Examen – 30%\*

**Chaque Terme :**

Participation en classe – 20%

Des quiz, petits projets – 20%

Des tests, projets majeurs – 60%