|  |
| --- |
| **Sujet :** |
|  |  |  |  |
| **Nom des sites :****(site crédible? Un en français?)** | **URL** | **Date consultée** | **Auteur** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Sujet :** |
|  |  |  |  |
| **Nom des sites :****(site crédible? Un en français?)** | **URL** | **Date consultée** | **Auteur** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Sujet :** |
|  |  |  |  |
| **Nom des sites :****(site crédible? Un en français?)** | **URL** | **Date consultée** | **Auteur** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titre du projet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Projet de la Révolution Industrielle*** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Incomplète | Limité | Acceptable | Avancé |
| Sources d’information | Ne suis pas le modèle de comment faire une liste citation | Les sites sont listées mais les sources ne sont pas trop fiables et il y a des problèmes avec le format | Suit le formant avec peu d’erreurs et les sources sont crédibles | ***Suit le format sans fautes*** – les sources sont credibles et une site est française |
|  | 0 à5 | 6 6.5  | 7 7.5 8 | 8.5 9 9.5 10 |
| Présentation | La présentation a besoin de raffinement pour  | La présentation démontre bien l’information mais sans vraiment engager ou considérer l’audience | Un effort à bien présenter qui comminque clairement à l’audience | Énormément de créativité et attention aux détails. La recherche est très bien partager avec la classe |
|  | 0 à2.5 | 3 | 3.5 4 | **4.5 5** |
| Recherche | Peu de recherche | Recherche limité les faits semble limité à quelques faits importants | Recherche pertinant. Au moins trois aspets de la Révolution ainsi qu’une bonne compréhension de ces aspets | Recherche aprofondie qui démontre une bonne compréhension de certains aspets de la Révolution |
|  | 0 à11 | 12 13 | 14 15 16 | 17 18 19 20 |
| Questions  | Manque d’organisation | Questions simples | Une varitété de questions | Des questions qui démontre toutes les niveaux de Bloom’s |
|  | 0 à2.5 | 3 | 3.5 4 | 4.5 5 |
| Activité | Trop simple comme un mot-croisé | Une activité simple qui engage un peu avec le sujet | Interactive et appuie les grandes idées | Engageante! |
|  | 0 à2.5 | 3 | 3.5 4 | 4.5 5 |
| Français –  | erreurs nuit à la compréhension, ne montre pas la correction | plusieurs erreurs distrayant | quelques erreurs comme l’utilisation du « tu » ou « je » ou l’accord des adjectifs | excellent français avec un vocabulaire enrichi |
|  | 0 à2.5 | 3 | 3.5 4 | 4.5 5 |

 |