Projet de film moderne :

* Regarde un film « historique » et compare à la vraie histoire dans un écrit de 300 mots. D’ici le 13 décembre tu dois regarder un film avec du contenu de l’histoire ancienne et on écrira une dissertation en classe commençant le 13. Exemple : Percy Jackson, 300, Troy, Clash of the Titans, Hercules, Xena: Warrior Princess, the Hunger Games (la connexion est moins évidente mais l’histoire basé sur Thèses et le Minotaure). Tous choix de films devraient être approuvés par tes parents.

Projet de Grèce :

* Tu dois utiliser et lister au moins trois sources crédibles et les lister dans une liste de citation.
* Donner des notes et une présentation à la classe avec entre 50-75 mots. Tu perdras des points si c’est trop long.
* Tu dois être capable d’élaborer tes notes quand tu présentes à la classe. Si tu lis les notes tu perdras des points.
* Écrire deux-trois questions de réflexion et évaluation. Pas des questions qui peuvent être répondu avec un mot.
* Les projets sont pour une personne (1p) ou deux (2p).
1. (2p) ***Théâtre*** - Qui sont les « thébains »? Quelles sont les éléments dans une pièce grecque classique? Quelles sont les parties de l’amphithéâtre? Trouve un clip d’une vidéo du théâtre grecque et montre-le à la classe en expliquant les éléments dramatiques.
2. (1p) ***Architecture*** Récréer l’architecture grecque dans un programme comme Google Sketch-up et explique le génie de la construction grecque.
3. (2 p) ***Religion.*** Explique leur idée de création. Explique leur dieux et les interactions avec les humaines. Raconte un ou deux des histoires des dieux.
4. (2p) ***Sports.*** Explique l’origine des olympiques. Quand est-ce qu’ils ont recommencé? Pourquoi? Quels sports étaient joués? Parmi les sports lesquels sont encore dans les olympiques modernes? Démontre un des sports à la classe et faites- les participer. Montre des images des olympiques préservés des temps anciens.
5. (2p)  ***Philosophie***. Qui sont les grands philosophes? Partage les grandes idées qu’ils discutaient. Explique l’importance de débat et discussion en Grèce. Modèle un dialogue socratique pour la classe.
6. (2p) ***Littérature***. Quels sont les grands œuvres littéraires? Raconte l’histoire du Iliade et l’Oddysee.
7. (1 p) ***Médicine.*** Qu’est-ce que c’est le serment Hippocrate? Pourquoi c’est encore utilisé aujourd’hui? Quelle sorte de médicine pratiquaient-ils en Grèce?
8. (2 p) ***La démocratie.***Qui pouvait et ne pouvait pas voter? Comment est-ce que leur gouvernement était organisé? Est-ce que les personnes étaient plus ou moins impliqué dans la vie politique du temps ou aujourd’hui?
9. (2 p) ***La guerre.*** Quels armes, stratégies, et grandes batailles avaient-ils? Construisez une modèle d’une arme de guerre et explique-la à la classe.
10. (1p) ***La nourriture***. Qu’est-ce que les grecques mangeaient? Pourquoi? Choisis une recette de la Grèce ancienne avec des aliments qu’on peut trouver ici pour cuire en classe.
11. (1p) ***Les mathématiques.*** Qui était Pythagore? Quelle est sa théorie? Quelles applications ont sa théorie aujourd’hui? Y-a-t-il d’autres grandes théories mathématiques qui ont évolué des grecques anciens?
12. (2p) ***La navigation.*** Construis une modèle de leur bateau et explique-le à la classe. Quel est l’importance des bateaux pour la guerre et la commerce?
13. (1-2p) ***L’évolution de la littérature.*** Prends un exemple littéraire comme l’histoire d’Oedipe ou la Guerre de Troie et explique comment les histoires sont recycler et moderniser avec les différentes générations.
14. (1p) ***Les écoles***. Explique les écoles. Qui allait aux écoles? Qu’est-ce qu’ils apprenaient?
15. (1-2p) ***L’art.*** Quelles sortes et styles d’art avaient-ils? Montre plusieurs exemples de l’art grec. Fais la classe recréée l’art dans le style grec.
16. (1-2p) ***La musique.*** Quelles sortes d’instruments avaient-ils? Quelle est la complexité de leur musique? Comment le-sait-on?