

Révision pour l'examen

Unité 1 (la culture)

1. Comment est-ce qu'on montre la culture? (chants, arts, bandes-dessinés, poèmes...)
2. Quelles techniques est-ce qu'on utilise pour évaluer l'art?
3. Comment est-ce que un poème ou une chanson peut montrer l'art et la culture?
4. Mémorise les paroles de l'hymne national en français.
5. Qui sont quelques grands artistes canadiens?

Unité 2 (la géographie)

1. Quels sont les provinces, les territoires et leurs villes capitales et où sont-ils situés?
2. Quelles sont les classes d'immigrants? Qu'est-ce que chaque classe doit faire pour venir au Canada?
3. Comment est-ce que un immigrant devient un citoyen?
4. Définir ethnocentrisme, discrimination, immigration, émigration, citoyen
5. Quels sont des facteurs d'attraction et d'aversion?
6. Quels sont les grandes formes de relief canadien et où sont-ils situés? (Les montagnes Rocheuses, les Prairies, les montagnes Appalaches, le Toundra)
7. Comment est-ce que on lit un climatogramme?

Unité 4 (le gouvernement)

1. Quels sont les niveaux de gouvernement (municipal, provincial et fédéral) et quelles sont leurs responsabilités?
2. Qui sont les Premiers Ministres (fédéral et provincial), qui sont le gouverneur général (fédéral et provincial) et les chefs de partis fédéraux?
3. Regarde les notes de nos entrevues avec Dominic LeBlanc, Elizabeth May et Jack MacDougall. Qu'est-ce que ces partis représentent/croient?
4. La Charte des Droits et Liberté canadienne et la Déclaration universelle des droits de l'homme– Qu'est-ce qui est dans ces documents comment est-ce

qu'elles nous protègent et quels responsabilités est-ce qu'elles nous donnent? (on va travailler sur ça ensemble vendredi et mardi). Qui a écrit ces documents?

5. Comment est-ce que la démocratie a évolué (on va faire ça ensemble la semaine prochaine).

Les Habiletés

1. Comment écrire les notes sans copier ni trop ni pas assez.
2. Comment faire une citation.
3. Comment lire les chartes et interpréter l'art.

- Unité 3 – L'histoire – 1. Les années 20 - la prospérité - pourquoi?
2. La Dépression - pourquoi, comment ça affecte le monde, les conséquences
3. La Deuxième Guerre Mondiale - le rôle du Canada dans la guerre du Pacifique, les bombes atomiques, le Holocauste, les Nazis, les Alliés
4. La Guerre Froide - le Communisme - qu'est-ce que c'est?
5. OTAN, ONU et NORAD - qu'est-ce qu'ils sont, quels responsabilités est-ce que cela nous donne?
6. Qui sont les Baby Boomers et comment est-ce qu'ils ont influencé leur monde?

Unité 4 – La citoyenneté – les projets de lois (comment est-ce que les lois sont écrites, les étapes)

- L'immigration – le même revue que vous avez fait pour le test

Faits général :

- Population, quand on est devenu un pays, le premier Premier Ministre, la constitution, (quand c'est venu par les efforts de qui), quand on a choisi ce drapeau

Suggestions pour la préparation :

- Faire une ligne de temps avec les événements importants
- Pratique interpréter les posters, lire les tableaux, les chartes et les poèmes.
- Réfléchis – quels sont les grands problèmes au Canada aujourd'hui et des solutions possibles (le terrorisme, les problèmes discuter en groupe, l'économie, le racisme); qu'est-ce que c'est « un canadien »; qui sommes-nous comme canadiens? Quelles responsabilités est-ce qu'on devrait avoir avec le reste du monde

Répondre à une question :

- Compte le nombre de points et supporte avec de la preuve concrets
- Ne sois pas trop général
- Exemple : Quel est l'importance du ONU? (3 points)

X C'est une place où on fait beaucoup de choses importantes et on aime la paix.
0/3

X C'est à New York et on fait des missions de paix pour arrêter la guerre. 1/3

- ✓ C'est une organisation organisée pour promouvoir la paix et la communication entre les pays. Presque toutes les nations du monde s'assoient ensemble et discutent les problèmes comme les dangers, les catastrophes, la pauvreté, la préservation des sites historiques, l'éducation et la santé à l'échelle internationale. En plus, ils font des missions de paix pour arrêter la guerre dans des pays dangereux mais ces missions doivent être acceptées par le conseil de sécurité qui est dominé par cinq pays permanant qui ont le droit de veto (la Russie, la Grande-Bretagne, les États-Unis, la France et la Chine). Un canadien, Lester B. Pearson, a suggéré l'idée d'avoir des missions de paix.