***L’histoire –***

***Partie A: Choix multiple et carte du Canada (10 points)***

Des noms, faits et dates à connaitre par cœur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * + Lester B. Pearson
	+ John Humphrey
* Igor Gouzenko
 | * + 1867
	+ les années 1930 (GD)
	+ 1939 à 1945 (DGM)
 | * le 6 juin, 1944 (Jour-J)
* 1945 à 1990 (GF)
* Les membres de l'Axe et des Alliés
 |

**Partie B : Réponses longues (20 points)**

1. La Dépression - les conditions et les conséquences
2. La Deuxième Guerre Mondiale –
3. le rôle du Canada dans la guerre
4. la guerre du Pacifique et les bombes atomiques,
5. l’Holocauste,
6. le front intérieur
7. Les affiches de propagande
8. Les camps canadiens pour les japonais
9. La Guerre Froide
10. le Rideau de Fer
11. le Communisme
12. OTAN et ONU - qu'est-ce qu'ils sont, quels responsabilités est-ce que cela nous donne? Lequel est plus important, selon toi?

**Partie C : Questions de réflexion au choix (10 points).** Prépare tes réponses – discute avec les autres dans la classe, avec Madame, les parents, recherché dans Internet. Trouve assez de points pour répondre à la question et développe ton opinion. Les questions ci-dessous sont exactement celles du test. Tu as le droit d’apporter une page de note à l’examen pour t’aider à répondre à cette section. *Cette page de note ne peut pas être copié ou identique à une autre personne dans la classe et peut seulement être en FORME DE POINT.* Ça doit être une démonstration de ***TON*** travail.

1. Est-ce que tu crois que les américains étaient justifiée à utiliser la bombe atomique?
2. Explique comment les affiches de propagande ont été utilisés pour encourager les canadiens au Canada d’appuyer la guerre?
3. Bien que la Guerre Froide ait peu de batailles pendant ces 45 ans les deux côtés vivaient dans une vraie peur de l’ennemi et d’une bombe nucléaire. Explique les menaces de ces années et comment le peuple a été affecté par les dangers.
4. En 1944 le gouvernement canadien a passé la loi de conscription qui forçait les jeunes à s’inscrire au militaire pour la défense du Canada. Si tu vivais à ce temps voterais-tu pour ou contre cette loi? Donne clairement tes arguments.

*De mauvaises et de bonnes réponses* - Exemple : Quel est l’importance du ONU? (3 points)

 X C’est une place où on fait beaucoup de choses importantes et on aime la paix. 0/3

 X C’est à New York et on fait des missions de paix pour arrêter la guerre. 1/3 

* C’est une organisation organisée pour promouvoir la paix et la communication entre les pays. Presque toutes les nations du monde s’assoient ensemble et discutent les problèmes comme les dangers, les catastrophes, la pauvreté, la préservation des sites historiques, l’éducation et la santé à l’échelle internationale. En plus, ils font des missions de paix pour arrêter la guerre dans des pays dangereux mais ces missions doivent être acceptées par le conseil de sécurité qui est dominé par cinq pays permanant qui ont le droit de veto (la Russie, la Grande-Bretagne, les États-Unis, la France et la Chine). Un canadien, Lester B. Pearson, a suggéré l’idée d’avoir des missions de paix. 3/3