**Compréhension orale (écouter)**

**RAG 1**: Comprendre une variété de discours oraux selon la situation de communication

|  |
| --- |
| À la fin de la 12e année tardive, l’apprenant pourra : |
| 12.1.1 | Toujours | Souvent | Parfois | Rarement |
| Je peux faire des liens et des comparaisons entre ce que je sais et la nouvelle information. |  |  |  |  |
| Je peux repérer les idées importantes ou les détails |  |  |  |  |
| Je peux prendre des notes sur le sujet ou le thème de la présentation et y rattacher mes propres idées et/ou mes questions |  |  |  |  |
| Je peux comprendre les idées principales d’un discours complexe traitant des sujets abstraits et concrets |  |  |  |  |
| Je peux suivre des présentations formelles et complexes d’ordre académique |  |  |  |  |
| Je peux comprendre des annonces et des messages (livrés dans un langage standard et à un débit naturel) |  |  |  |  |
| Je peux suivre la plupart des émissions à la radio sur l’actualité ou d’autres sujets et je peux également identifier l’humeur ou le ton des gens (si c’est énoncé dans un langage standard) |  |  |  |  |
| Je peux saisir, avec un peu d’effort, ce qui est dit autour de moi (mais je peux éprouver de la difficulté à comprendre une discussion entre plusieurs personnes qui ne modifient pas leur langage) |  |  |  |  |
| Je peux comprendre en détail ce qui m’est dit en langage standard |  |  |  |  |