**Unité 1 : Droits et révolution**

* 1. **Causes des révolutions**

Les élèves devront:

* + 1. Cerner et comprendre les causes générales des révolutions: les nouvelles idées, le conflit social, les facteurs politiques et les conditions économiques
    2. Connaitre, comprendre et être capables d’expliquer les idées nouvelles apparues à l’époque des Lumières
    3. Analyser les éléments de conflit social au XVIIIe siècle en France
    4. Comprendre et être capables d’expliquer comment et pourquoi le gouvernement absolu en France a pu fonctionner sans le consentement de ses sujets
    5. Comprendre la gravité des conditions économiques de l’époque, en tant que facteurs ayant contribuer à la Révolution française
  1. **Concepts de la pensée historique**

Les élèves devront :

* + 1. Comprendre les critères qu’utilisent les historiens pour mesurer l’importance historique d’un événement
    2. Évaluer de façon critique l’importance de la Révolution française
  1. **Faire des liens**

Les élèves devront :

* + 1. Faire des liens leur permettant de comparer la Révolution française avec d’autres événements modernes dans le domaine des droits et libertés de la personne