**HISTOIRE DE L’ANTIQUITÉ ET DU MOYEN ÂGE**

**10e année**

**PLAN DE COURS**

**Introduction à l’histoire de l’Antiquité**

**Bloc 1 :** Le début du voyage

* Études des origines des humains débutant en Afrique et se poursuivant dans toutes les parties du monde, passant de la collecte de la nourriture à sa production

**Bloc 2 :** Les premiers pas de la civilisation

* Comparaison de la Mésopotamie et de l’Égypte dans le but de comprendre l’organisation des premières civilisations

**Bloc 3 :** La gloire de la Grèce

* Regard sur les civilisations minoennes et mycéniennes et les conquêtes d’Alexandre le Grand.

**Bloc 4**: La splendeur de Rome

* Étude de la conquête de la Grèce par la Rome jusqu’à sa chute

**Bloc 5 :**Le Moyen âge – effondrement et redressement

* Naissance du système féodal et du système seigneurial

**Bloc 6 :** La naissance des Temps modernes

* La Renaissance et la Réforme

**MANUELS**

* Lord, F. et Léger, J. (2005). *Histoire en action, 1er cycle du secondaire*. Québec, Canada : groupe Modulo.
* Roby, J. et Paradis, C. (1995). *Enjeux et Découvertes, Tome 1.*  Québec, Canada : Éditions Grand Duc.

**ÉVALUATIONS**

* **Scolarité – 70%**
	+ Contenu – 35%
	+ Pensée historique – 30%
	+ Faire des liens – 35%
* **Évaluation finale – 30%**

**RÈGLES DE VIE**

* Parler en français en tout temps
* Arriver au cours à temps
* Apporter TOUT le matériel nécessaire
* Aucun cellulaire en salle de classe
* Compléter les devoirs et les travaux exigés
* Remettre les travaux à temps (politique sur les retards)
* RESPECT des autres, de l’enseignante ou du suppléant et du matériel
* Utiliser un langage respectueux
* Éviter la circulation inutile
* ATTITUDE POSITIVE

**BON COURS À TOUTES ET À TOUS!!**

**Madame Guylaine Richard** (guylaine.richard@nbed.nb.ca)

« L’histoire est utile non pour y lire le passé, mais pour y lire l’avenir » - Philippo Pananti