**Unité II : Les premiers pas de la civilisation**

**Résultats d’apprentissage**

L’élève doit pouvoir…

* Relever les facteurs géographiques qui ont favorisé l’établissement des populations dans les vallées du Tigre et de l’Euphrate.
* Relever les caractéristiques du gouvernement de la Mésopotamie.
* Manifester sa compréhension du rôle du droit dans une société et de la contribution des premières civilisations à ce chapitre.
* Décrire le rôle de la religion au sein des civilisations de la Mésopotamie.
* Décrire la structure des sociétés mésopotamienne.
* Analyser l’influence des innovations technologiques sur la vie des Mésopotamiens.
* Manifester sa compréhension du rôle de l’écriture dans le développement de la société.
* Souligner la contribution des Mésopotamiens à l’avancement de la civilisation.

**Unité II : Les premiers pas de la civilisation**

**Résultats d’apprentissage**

L’élève doit pouvoir…

* Relever les facteurs géographiques qui ont favorisé l’établissement des populations dans les vallées du Tigre et de l’Euphrate.
* Relever les caractéristiques du gouvernement de la Mésopotamie.
* Manifester sa compréhension du rôle du droit dans une société et de la contribution des premières civilisations à ce chapitre.
* Décrire le rôle de la religion au sein des civilisations de la Mésopotamie.
* Décrire la structure des sociétés mésopotamienne.
* Analyser l’influence des innovations technologiques sur la vie des Mésopotamiens.
* Manifester sa compréhension du rôle de l’écriture dans le développement de la société.
* Souligner la contribution des Mésopotamiens à l’avancement de la civilisation.