**Bloc 2 – Les premiers pas de la civilisation**

PROJET DE RECHERCHE

Tu devras effectuer une recherche au sujet de la MÉSOPOTAMIE et de l’ÉGYPTE ANCIENNE. L’objet de ta recherche est de comparer ces 2 civilisations qui ont existé au cours de l’ANTIQUITÉ.

Tu auras 3 cours en classe afin d’effectuer ta recherche et d’organiser ton information. Ton travail devrait contenir environ 1 ½ à 2 pages d’information à double interligne. Le texte devrait être écrit avec la police Times New Roman et une taille de 12 points.

\*\*Lorsqu’on utilise les idées d’une autre personne, il faut toujours indiquer la source. Pour les références à l’intérieur du texte, tu dois indiquer le nom de l’auteur et la date. Par exemple, « D’après Lord et Léger (2005), ces villes ce sont développés autour de grands fleuves … » ou « Ces villes de sont développés autour de grands fleuves… (Lord et Léger, 2005).

Ton projet devra contenir :

* page titre (titre du travail, nom, enseignante et cours, date et école - centré et bien dispersé)
* introduction (contexte historique : Qui? Quand? Quoi? Où?)
* Développement (2 différences ou similarités)
	+ Choix de sujets
		- Les facteurs géographiques (fleuves, fertilité du sol, climat, etc.)
		- Le gouvernement (Prêtre-roi vs. Pharaon, théocratie, dynastie)
		- Le rôle du droit dans la société (Hammourabi vs. Moïse)
		- Le rôle de la religion (zoomorphisme vs. anthropomorphisme, polythéisme, rituels de mort, pyramides vs. ziggourat)
		- La société (Dirigeant, élite, classe de condition moyenne, esclaves)
		- L’écriture (cunéiforme vs. hiérographie)
		- Autres (avec l’approbation de l’enseignante)
* Conclusion (résumer les arguments du développement)
* Références (Références complètes pour au moins 2 des sites ou des livres consultés – voir la feuille de route pour l’hypothèse à prouver ou les notes de cours)

\*\*Attention au français!!

|  |  |
| --- | --- |
| Critères de correction | Pointage |
| Introduction : elle est complète et offre un bon portrait des deux régions en question. Le sujet choisi y est aussi présent.  |  /15 |
| Développement : 2 paragraphes ayant une différence ou similarité chacun. Les similarités et/ou les différences sont bien expliqués, claires et précises.  |  /50 |
| Conclusion : La conclusion résume bien les idées du développement. |  /10 |
| Références à l’intérieur du texte (les idées des auteurs sont bien citées)/ Références à la fin du texte (Au moins 2 références sont complètes) |  /5 /5 |
| Français (La syntaxe, la grammaire et l’orthographe sont corrects) |  /10 |
| Présentation en générale (propreté, double interligne, Times New Roman, 12 pts, APA, page titre, etc.) |  /5 |

**\*\*Durant le cours du jeudi 9 novembre, tous les groupes devront présenter à l’enseignante une première ébauche de leur projet. L’enseignante offrira de la rétroaction afin de guider les élèves dans la rédaction de leur copie finale.**

**Date de remise : 15 novembre 2017**