BLOC 3 – LA GLOIRE DE LA GRÈCE

Lettre d’un/une Mycénien/Mycénienne

**R.A.S**. L’élève doit pouvoir expliquer les avantages dont jouissait la Crète qui ont permis l’épanouissement d’une civilisation évoluée, juger des réalisations de cette civilisation et préciser les raisons de son déclin.

**R.A.S**. L’élève doit pouvoir décrire l’organisation politique et sociale de la civilisation mycénienne telle qu’elle manifeste dans les écrits et les découvertes archéologique.

L’an est 2000 av. J.-C., tu es un jeune adulte Minoen qui vient de déménager à Mycènes. Tu entretiens une correspondance avec tes anciens amis de Crète. Un jour, tu reçois une lettre de ton ami Aranare qui te demande de quelle façon ta vie est maintenant différente qu’à Crète. Tu entreprends donc de lui répondre le plus précisément possible en lui expliquant les différences sur le plan social et à l’égard du mode de vie.

Ton travail doit être écrit sous forme de lettre, avoir une introduction et une conclusion, une formule d’appel (chère, bonjour, etc.), une formule de salutation (à la prochaine, au revoir, etc.) et une signature. Elle doit être écrite au présent et à la première personne du singulier. Ta lettre devrait être environ une page. Tu auras 3 périodes en classe afin de faire ta recherche et organiser ton information. La lettre est due pour jeudi, le 21 décembre.

**Critères de correction**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mode de vie (corps de la lettre) | Énumère les différences et les similarités par rapport au niveau du mode de vie (croyances religieuses, gouvernements, commerce, militarisme, agriculture, le style de vie, etc.) |  /30 |
| Format lettre | Toutes les parties de la lettre sont incluses dans le travail. Il y a une bonne introduction et la conclusion est bien tournée. |  /10 |
| Français | Attention à la grammaire, la syntaxe et le vocabulaire.  |  /5 |
| Créativité/originalité  | L’élève fait preuve de créativité dans la rédaction de sa lettre |  /5 |

/50